

**I. Аналитическая часть.**

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», постановлением Правительства от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

# 1.Общие сведения об учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу)  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Шовгеновский район» «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Бэрэчэт» (МБДОУ № 2 «Бэрэчэт») |
| Юридический и почтовый адрес  | 385461 РА, Шовгеновский район, а.Джерокай,  ул. Краснооктябрьская, 45 В  |
| Телефон  | 8 (87773) 9-35-44 |
| E-mail  | svetlana.mamgetova.54@ mail.ru |
| Адрес сайта в интернете  | mbdouberechet.ru  |
| Фамилия, имя, отчество заведующего  | Кагазежева Сарет Схатбиевна |
| Учредитель  | Управление образования Шовгеновского района |
| Режим работы  | 07.30 – 18.00 часов, длительность – 10,5 часов. Суббота, воскресенье - выходной  |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности  | № 104 от 01.01.2017 г., серия 33Л01 № 0000581; срок действия: бессрочно  |

МБДОУ № 2 «Бэрэчэт» расположено на обособленном земельном участке. Детский сад удалён от промышленных предприятий, гаражей и магистральных улиц.

ДОУ находится в типовом здании общей площадью 987,3 кв.м, общая территория участка 9041 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**2.Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление МБДОУ № 2 «Бэрэчэт» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа  | Функции  |
| Заведующий  | Осуществляет текущее руководство детским садом, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, представляет интересы МБДОУ в государственных органах, органах местного самоуправления, в организациях, в том числе иностранных; организует и осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельность МБДОУ; организует обеспечение прав участников образовательных отношений в МБДОУ; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры.  |
| Общее собрание трудового коллектива  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; вносит предложения при разработке правил внутреннего рудового распорядка, годового плана работы МБДОУ, локальных актов по вопросам, отнесённым к своей компетенции; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; вносит предложения при разработке порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.  |
| Педагогический совет  | Осуществляет общее руководство педагогической деятельностью: -определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; -отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ; -разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; -рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации, профессиональной переподготовки); -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; -выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.  |
| Родительский комитет  | Даёт рекомендации и предложения: об изменении локальных актов. Регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.  |

 Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ № 2 «Бэрэчэт». По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников.

**3.Оценка образовательной деятельности и характеристика воспитательнообразовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования  | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 2 «Бэрэчэт» разработана творческой группой педагогов МБДОУ в соответствии с:  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -примерной основной образовательной программой дошкольного образования ([http://www.firo.ru)](http://www.firo.ru/); -федеральным законом от 29.12.2012 №273-фз «об образовании в российской федерации; -федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. №1155; -«порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 г. Москва); -постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». |
| Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой недельной нагрузки воспитанников  | Режим дня, учебный план, сетка организованной образовательной деятельности составляются с учётом ФГОС до, ФЗ «об образовании в российской федерации», предельно допустимой нормы учебной, рекомендации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебной перегрузки нет.  |
| Характеристика организации дополнительных образовательных услуг  | Не оказываются.  |
| Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии  | Типовые программы: -основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В воспитательно-образовательном процессе педагоги используют различные технологии полностью или частично: * Традиционные технологии (различные виды учебных занятий);
* Здоровьесберегающие технологии;
* Информационно-коммуникационные технологии;
* Игровые методы;
* Проблемное обучение;
* Исследовательские методы обучения.
 |
| Работа с детьми с ОВЗ, детьмиинвалидами  | Работа с ребёнком инвалидом ведётся по перечню мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. В настоящее время детей с ОВЗ в детском саду нет.  |
| Формы и методы с одарёнными детьми  | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы рисунков и поделок, выставки, праздники и развлечения. Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.  |
| Обеспеченность учебнометодической и художественной литературой  | 90 %  |
| Социальные партнёры  | * МБОУ СОШ № 3а. Джерокай
* СДК а.Джерокай
* Джерокайская сельская библиотека
* Спортивный комплекс «Чэчан» а.Джерокай
 |
| Общая численность воспитанников за 3 года   | 2020 -522021- 482022- 45 |
| Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива  | 1. - 4 группы;
2. - 4 группы;
3. - 4 группы
 |
| Социальный состав семей воспитанников |
| Социальное положение семей  | Год  |
| 2019-2020  | 2020-2021  | 2021-2022  |
| Полная семья  | 49 | 43 | 45 |
| Неполная семья  | 3  | 5 | 4 |
| Многодетные  | 39  | 38 | 31 |

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация ДОУ продолжала применять в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.2/2.4.3598-20:

* ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников
* термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
* ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрации по вирусному режиму.

Сохранение контингента воспитанников.

Анализ движения воспитанников за 3 года,

тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Количество воспитанников  | Принято детей  |  | Выбыло детей  |
| Поступление в школу  | Смена места жительства  | По семейным обстоятельствам  |
| 2020  | 52 | 10 | 15 | --- | --- |
| 2021  | 48 | 11 | 10 | --- | --- |
| 2022  | 45 | 7 | 12 | --- | 1 |

 Вывод: план образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Вакантных мест на 2023 год - 49.

# 4.Оценка содержания качества подготовки воспитанников

 На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

 Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно – развивающей среды.

 Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

 Педагог – психолог оценил уровень школьной готовности выпускников 2022 года, задания, которые предлагал педагог - психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Диагностика готовности детей к обучению в школе : выявлено 12 воспитанников со средним уровнем готовности. Выпускники поступили в Джерокайскую СОШ № 3.

 Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования выполнена на 80%. Такой показатель – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, а также включения разных форм работы с детьми и родителями, создания системной методической базы.

 Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность школьника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации**  Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам . Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 Одним из важных условий достижения эффективности результатов является

сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте

# Характеристика педагогического коллектива

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество |   | Воспитатели  |  | Педагог-психолог |
| 6  |  | 5 |  | 1  |
| .  |  **Образовательный уровень**  |  |
| Численный состав |   | Высшее образование  |  | Среднее специальное образование  |
| 6 |  | 6 |  | 0 |
|   | **Уровень квалификации**  |  |
| Общее количество  |  | Высшая категория  | 1 категория  |  | Без категории  |
| 6 |  | 2 | 4 |  | 0 |
|   | **Стажевые показатели**  |  |
| До 5 лет  |  | 5-10 лет  | 10-15 лет  |  | 15-20 лет  | Свыше 20 лет  |
| 0  |  | 0  | 4 |  | 0  | 2 |

# Возрастные показатели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет  | 25-29 лет  | 30-34 лет  | 35-39 лет  | 40-44 лет  | 45-49 лет  | Старше 50 лет  |
| 0  | 0  | 3 | 0  | 1 | 0 | 2 |

 В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

* Ежегодный всероссийский конкурс «Эколят»;
* Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2023»;
* Муниципальный конкурс «Лучшая организация по охране труда среди некомерческих организаций в 2022 году»

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

 Вывод: анализ кадрового обеспечения в 2022 году показал укомплектованность кадрами, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы и квалификационной категории, педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации. Это позволяет педагогическому коллективу осуществлять образовательную деятельность в соответствии ФГОС ДО.

**6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  МБДОУ № 2 «Бэрэчэт» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Ученые издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГО ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

 Вывод: учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение минимально достаточно, но требуется обновление и обогащение дидактических пособий, библиотечного фонда.

# Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение площадь  | Детский сад, нежилое кирпичное здание, общей площадью 9041 кв.м. Этажность- 1. Здание светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.  |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений  | Групповые помещения – 4 Спальни – 4 Музыкальный зал – 1 Кабинет педагога-психолога -1 Кабинет заведующего – 1 Медицинский кабинет – 1 Пищеблок -1  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Прачечная -1 Складские посещения - 4  |
| Наличие современной информационно- технической базы  | Компьютер -2Ноутбук -1Проектор -2Экран -2Интернет  |
| Сведения о медико- социальном обеспечении  | Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет закреплённый за МБДОУ персонал ГБУЗ «Шовгеновская ЦРБ», для работы которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский и процедурный кабинеты, которые по площади соответствуют санитарным правилам. Медицинский и процедурный кабинеты оснащены оборудованием: * Весы электронные
* Шкаф для хранения лекарственных средств
* Облучатель бактерицидный
* Ведро с педальной крышкой для мусора
* Лотки

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты медицинских осмотров.  |
| Групповые помещения  | Групповые комнаты, включая игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.  |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня группы адаптации и т.д.)  | Музыкальный зал используется также для проведения физкультурных занятий. Оснащение его соответствует санитарно – гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач; оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно – образовательной среды детского сада.  |
| Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет  |  Произведен косметический ремонт в груповых и спальных помещениях, музыкальном зале, кабинете педагога-психолога, коридорах, кухне |
|  |
| Соблюдение в ДОУ мер безопасности, в т.ч. противопожарной и антитеррористической безопасности  | Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: * пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований; - охрана труда.

ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилам Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. На здании установлены камеры видеонаблюдения. Вход в здание осуществляется через видеодомофон. Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.  |

 Вывод: состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Внутренняя система оценки качества образования понимается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя оценку:

* Качества условий реализации ООП образовательного учреждения (психолого – педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, требования к развивающей предметно-пространственной среде);
* Качество условий присмотра и ухода за детьми (выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности воспитанников, организация питания, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников);
* Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования в ДОУ (открытость и доступность информации о содержании образовательной программы, формах и способах ее реализации, достижениях и успешности ребенка, качество взаимодействия участников образовательных отношений, делегирование управленческих функций).

 В 2022 году качество условий реализации ООП можно оценить как удовлетворительное.

 В декабре 2022 года проведен анкетный опрос родителей на удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг. В опросе приняли участие 40 родителей (100 %). Общий индекс удовлетворённости родителей качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ составил 100 %. Данный показатель свидетельствует о благоприятных условиях, созданных в ДОУ.

Вывод: в ДОУ выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

 Приложение №1

 к приказу Минобрнауки России

 от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении

 показателей деятельности образовательной

 организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  | Значение  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек  | 41 |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек  | 41 |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек  | 0 |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | человек  | 0 |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | человек  | 0 |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек  | 5 |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек  | 36 |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 41/100 % |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 41/100 % |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/% | 0 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | 0 |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/% | 0 |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | человек/% | 0 |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день  | 7 |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек  | 6 |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 6 человек/ 100 % |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6 человек/ 100 % |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 0 |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6 человек/ 100 % |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6 человека/ 100 % |
| 1.8.1  | Высшая  | человек/% | 2 человек/ 33 % |
| 1.8.2  | Первая  | человек/% | 4 человек/ 67 % |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 6 человека/ 100 % |
| 1.9.1  | До 5 лет  | человек/% | 0 |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | человек/% | 2 человек/ 33 % |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 0 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 2 человек/ 33 % |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 6 человек/ 100 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 6 человек/ 100 % |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | человек/человек  | 6/7 |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да/нет  | да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | да/нет  | да |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да/нет  | нет |
| 1.15.4  | Логопеда  |  | нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | да/нет  | нет |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  |  | да |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв.м  | 2,5 |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м  | 35 |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | да/нет  | нет |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да/нет  | да |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да/нет  | да |

